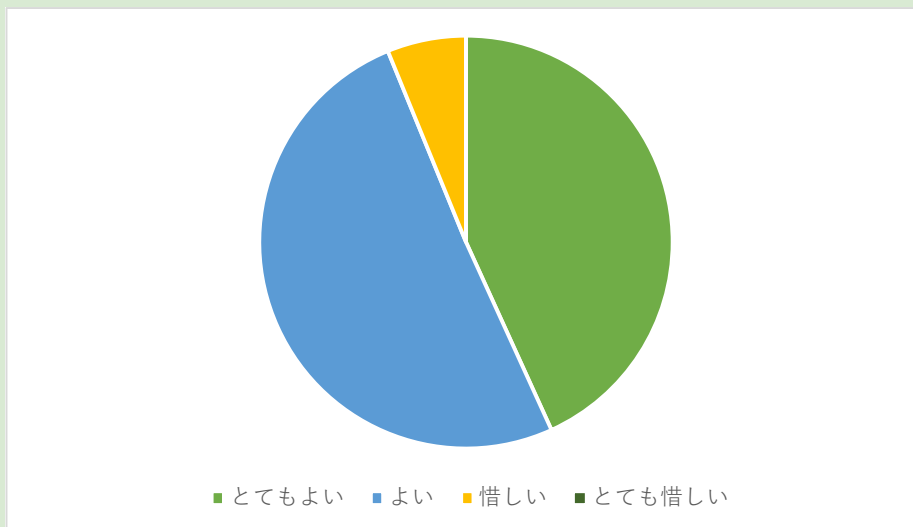


オンデマンド開催方法について

最終(令和4年12月末)

とてもよい	245
よい	287
惜しい	35
とても惜しい	0
合計	567



とてもよい

評価の理由 (地区、校種、来年度の開催方法)

視聴時間に自由度があり、授業の自習体制をとらなくてもよいからです。現在、週20コマほど授業をもたせていただいている関係上、少しでもこのような形態になるとありがたいです。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

「今の部分をもう一度聞きたい」とか「資料の中の写真や図をもっとじっくり見たい」という思いが叶うから(東濃地区 小学校 オンデマンド)

・決められた日時に縛られることなく、学校や自分の急な変更や都合に応じて参加ができるから。
・繰り返し何度も視聴ができるから。(美濃地区 中学校 オンデマンド)

・**参集型**の場合、日常の業務があり、会場に出向く時間や帰校の時間、労力が負担になる(後で日常業務の後処理に追われる)

・**参集型**の場合、遠方の学校は、会場に出向く時間や帰校の時間、労力が負担になる

・日常の場所で、落ち着いて研修することができる(周りに惑わされず、深い研修ができる)

・緊急の場合、対処しやすい

・提言される方のプレゼンが分かりやすい

・何回も確認(研修)できる

・教頭自身が働き方改革を示すことができる

・時代に合わせている(可茂地区 小学校 オンデマンド)

・出張の必要がない。校内の急な事態や来局にも対応できる。

・今日は2分科会、後日2分科会と分けて聴視し、すべての分科会を試聴できる。

・自身の時間が許すときに試聴できる。(可茂地区 小学校 オンデマンド)

①「働き方改革」につながっている。②動画視聴は、全ての発表を視聴することが可能である(参加型は、参加した部会の発表しか分からないため)。(西濃地区 小学校 オンデマンド)

2つ以上の分科会が参観出来るからです(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

いくつかの分科会の発表を、時間がある時にみることが出来るため(可茂地区 小学校 オンデマンド)

いつでも観ることができる(岐阜地区 中学校 オンデマンド)

いつでも視聴することができるし、移動に時間がかからないから。また、複数の分科会の実践を視聴できるため。(可茂地区 小学校 オンデマンド)

いつでも視聴できる。何回でも見直すことができる。(西濃地区 小学校 オンデマンド)

いろいろな部会の発表を見ることができるため。(西濃地区 中学校 オンデマンド)

いろいろな分科会の発表を視聴できる。(西濃地区 小学校 オンデマンド)

オンデマンドだと出張しなくてよいし、都合の良い日時に参加できるため。(飛騨地区 中学校 オンデマンド)

オンデマンドでも研修が十分可能である。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

コロナ禍での新しい取り組みであると感じた。歩みを込めない取り組みを提供していただきありがとうございました。(飛騨地区 小学校 オンデマンド)	移動などの時間が、かからないため。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
コロナ禍でも学ぶことができ、オンデマンドなら、期間内に時間をつくり、様々な分科会の提案を視聴できるから。(西濃地区 中学校 オンデマンド)	移動の時間が必要なく、自分の空いた時間に視聴することができました。本日は午前中に大きな会議があり、大変多忙でしたが、午後からの隙間の時間を使って学ばせていただきました。冊子を事前に配付していただいていたので、落ち着いた環境で分かりやすく視聴させていただいたことに感謝しています。これからもこの方式で参加させていただけると有難いです。校内での教頭の働き方改革はなかなか進みませんが、岐阜県教頭会は画期的な改革を試みえると思います。(飛騨地区 小学校 オンデマンド)
コロナ禍で学校が疲弊し、人手が全く無い中、時間を選んで拝聴できるオンデマンドは、ありがたい限りです。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	移動の大変さがないことは勿論ですが、視聴できる時間が選べることは大変助かりました。(西濃地区 小学校 オンデマンド)
コロナ禍で参集することに抵抗感があったこと、視聴期間が長く、余裕を持って見られたこと。(東濃地区 小学校 オンデマンド)	移動の必要がなく、時間的にも自分の許す時間に研修を受けることができるから。(美濃地区 中学校 オンデマンド)
コロナ禍で授業の補充など、職員不足の中、学校を空けることに心配がある。こうして都合の良い時間に研修を受けさせてもらえることは大変ありがたいです。ただし、勤務時間外に受けることになる課題もあります。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	移動や時間割調整がなくなり、が時間が有効に使えること。(西濃地区 中学校 オンデマンド)
コロナ禍により、職員が休んで補欠要員が足りなかったり、学校長が出張で留守にすることがあったりとなかなか教頭が学校をあけることは難しいです。この方法ですと、自分の隙間時間で視聴することができて大変ありがたかったです。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	移動時間がかからない。 空いている時間に視聴することができる。 見直すことができる。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
コロナ感染のリスクがない。(東濃地区 小学校 オンデマンド)	移動時間がとられなかったから。(西濃地区 小学校 オンデマンド)
コロナ対応等をしていて、時間が外せない時もある。自分の都合のよい時間帯に研修できたのは大変ありがたかったです。(西濃地区 小学校 オンデマンド)	移動時間がなく、自信の都合で自由に視聴することができるため。発表者の方は、事前準備等どう思われたか伺い、互いにできる限りの負担軽減を図った研修となるようにしたい。(西濃地区 小学校 オンデマンド)
じっくり拝聴できました。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	移動時間がなく、職務の状況を考えながら研修の時間を作ることができることがたいへん助かりました。今後もこの形式でよいかと思います。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
タイムマネジメントして集中して研修を受けることができる。(東濃地区 小学校 オンデマンド)	移動時間や待ち時間などをとられることなくできるので良い。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)
とても分かりやすく深く学ぶことができたから。(飛騨地区 小学校 オンデマンド)	移動時間や費用等の縮減になることと、空いた時間に視聴できること。(西濃地区 中学校 オンデマンド)
どの学校も教頭先生はさまざまな業務で忙しいと思います。一斉だと途中で退出したり、参加できなかったりすることも多いと思います。自分ができる時間にしっかりと視聴できたのはありがたかったです。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	移動時間を節約しながら学ぶ点がよいです。(可茂地区 中学校 オンデマンド)
なかなか学校を開けることが難しい現状です。移動にも時間がかかりますので、時間の都合がつかうときに見られるオンデマンド開催はよいと思います。(東濃地区 中学校 オンデマンド)	移動時間等に無駄な時間をかけず、教員不足の折の補欠授業の合間にも研修が可能であったから。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
なかなか学校を離れられないので、また、オンラインより、いつでも視聴できるオンデマンドは大変ありがたいです。(本日も途中で子どもの対応でいったん離れました)(可茂地区 小学校 オンデマンド)	移動時間等の短縮や、教頭の都合に合わせた研修ができるから(西濃地区 中学校 オンデマンド)
プレゼンはとても聞き取りやすかったですし、画面も見やすかったです。自分で決めた時間に視聴することができますので、学校業務に支障を来すことがありませんでした。(西濃地区 小学校 オンデマンド)	何回も見ることができる。(美濃地区 小学校 オンデマンド)
移動がないため、自分のできるときに提言を見ることができるから。(東濃地区 中学校 オンデマンド)	何度かに分けて、いろいろな分科会の発表を見せていただくことができ、とても参考になり、よかったです。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

何度か見直すことができる。 高山から出張しなくても、オンラインで十分な研修成果が得られる。(飛騨地区 中学校 オンデマンド)	学校運営の負担を軽減するとともに、各分科会発表を自由に視聴できたため。(可茂地区 小学校 オンデマンド)
何度も繰り返し、映像を見ることができるところが良かったです(美濃地区 小学校 オンデマンド)	学校現場を離れることなく、研修時間を設けることができる。本校のように小規模であると、一人抜けた時の負担が大きいため、大変ありがたい。(西濃地区 小学校 オンデマンド)
何度も繰り返し視聴できること。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)	学校事情を考慮して研修のタイミングを決める事ができるので、とてもよいです。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
何度も繰り返し視聴する事が出来るため。また、参加時間を自由に設定する事ができるため。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	学校内で都合のよい時間に研修できるからです。(西濃地区 小学校 オンデマンド)
何度も繰り返し視聴でき、時間の調整ができるから(岐阜地区 中学校 オンデマンド)	感染症の関係での対応が多いため、学校をあけることが難しいため。(東濃地区 小学校 オンデマンド)
過密な仕事の間を見つけて視聴できる。遠方への一日出張だと学校で何かあった時など対応しようとしても、戻れない。移動時間もかからないし交通費も節約できる。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	関心の高い分科会について、時間に制限されることなく学ぶことができる。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
開催期間が設けられているため、ゆとりをもって研修することができる。日にちを改めて複数の発表を試聴することができる。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	岐阜県中から参集する手間を考えれば、 オンデマンド 、またはオンラインで行う方が負担が減ります。旅費も節約できます。特に オンデマンド であれば、時間を見つけて、じっくりと視聴できるので、落ち着いて耳を傾けることができます。コロナ禍が終息しても、この方法を続けてほしいと思いました。(美濃地区 小学校 オンデマンド)
開催場所まで時間をかけて集まらなくても十分に学ぶことができる開催方法であったと思います。ネット環境からすると オンデマンド が一番適していると考えられます。(西濃地区 小学校 オンデマンド)	期間内にいつでも何度でも視聴できる点、また、移動時間も必要ない点がとてもよいと思います。(東濃地区 小学校 オンデマンド)
開催地まで行く時間がかからない。また、この方法でも他市町の取組がよく分かり、参考になったから。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	期間内に自由に視聴できるので良いと思います。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)
各自が可能な時間の中で視聴できるため。(美濃地区 小学校 オンデマンド)	期日時間にとらわれず、場所も選ばず視聴、研修できることは素晴らしいです。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
各自で視聴できる場所及び時間を選択できるとともに、繰り返し視聴することで、より内容を理解することができたため。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	気になった部分を繰り返し見返すことができるから。また資料のみでなく動画があったほうがわかりやすい。(西濃地区 中学校 オンデマンド)
各自の視聴可能な時間にできるから。また、聴き直すこともできるから。働き方改革にも通じるから。(美濃地区 小学校 オンデマンド)	教員の数が少ない中で、新型コロナウイルス感染症に関わって出勤できない教員がいたり、出張が重なったり、個別の支援として取り出し指導をしている児童が複数いる状況があったりすることが重なっており、遠方への研修は出にくい日が多い現状である。また、土日など空いている時間でも視聴できること、何度でも見られることがよかった。
確認したい場面を繰り返し閲覧できる。(美濃地区 小学校 オンデマンド)	ただ、使っているタブレット端末によっては、アンケートに入れなかったり、少し時間が経つと再度パスワードを入れて入りなおさなければならなかったりして、改善されると視聴しやすいと感じた。(東濃地区 小学校 オンデマンド)
学校では、試聴する時間が時間があるはずがないが、家へ帰ってじっくりと研修できる。 参集型 ならば、1つか2つの分科会にしか参加できないのに、 オンデマンド ならば、すべての分科会に参加できる。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	教頭という多忙な職務についているため、時間を有効に使えることができるから。自分に余裕がある時間に研修が受けられる点がよいと感じました。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)
学校の業務に支障がないときに研修ができることがよい。(西濃地区 中学校 オンデマンド)	教頭は、学校で予想できない緊急対応があります(実際に25日がそうでした)。それは子どもを守るために
学校の実態にあわせて、視聴することができる。また複数選択できるから。(西濃地区 小学校 オンデマンド)	
学校の状況に応じて、視聴できる時間を選択できるから。(西濃地区 小学校 オンデマンド)	
学校をなかなか空けられないため、自分の空いた時間に研修できるのはとてもありがたいです。(美濃地区 小学校 オンデマンド)	

逃せません。今回は休日に家で研修をしました。オンデマンドの方が、研修中に呼び出されたり、研修中に学校で何らかの事案が起こり対応が後手になったりせず、じっくり研修ができます。オンデマンドは、双方向性はないですが、その分質問したことがフィードバックされるとさらによいです。今回ご対応された教頭先生方、ありがとうございました。(東濃地区 小学校 オンデマンド)	参集しなくても、他地区の取り組みが十分理解できました。(美濃地区 小学校 オンデマンド)
教頭自身の働き方改革につながる(飛騨地区 中学校 オンデマンド)	参集しなくとも、十分提言者の意図を汲み取ることができたから。今後も、旅費・時間の節約も鑑み、このスタイルで実施するとよいのではないかと思います。(美濃地区 中学校 オンデマンド)
教頭先生はどこもご多忙です。教頭としての働き方改革のひとつと捉えます。(可茂地区 小学校 オンデマンド)	参集や生配信では一つの事例しか見ることができないが、オンデマンドは複数視聴することができ、大変よい。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
業務の合間や家庭でも視聴できる。(西濃地区 小学校 オンデマンド)	参集型とは違い、タイムマネジメント、セルフマネジメント上、非常に有効と感じます。(西濃地区 小学校 オンデマンド)
勤務校を空けることが難しい中、このような形式であればゆっくりと研修ができる。(可茂地区 小学校 オンデマンド)	参集型よりも時間を有効活用できるため(可茂地区 小学校 オンデマンド)
緊急対応が入っても参加日時を調整できるから。(西濃地区 小学校 オンデマンド)	参集形式で研究大会がなされていた時、自校の修学旅行や野外学習と重なっていて、参加することができませんでした。今年のような形式であれば、プレゼンを見て学ぶことができ有意義に感じました。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
空いた時間で研究会に参加でき、しかも資料をダウンロードできたので、動画を視聴していなくても資料を拝見して学ばせていただくことができました。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)	視聴したい時(できる時)に研修ができる。提言郡市は準備が大変かもしれませんが。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)
空いた時間などを利用して拝見できるから(飛騨地区 小学校 オンデマンド)	試聴したいときにできるから。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
空いた時間を活用して、実践を学べるから。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	誌上研修では、写真などの情報がないので、分かりにくいですが、オンデマンド研修では、要項を読んでさらに知りたい内容を自分で選んで動画で見ることができたから。会場で行う場合だと、人数制限があるだろうが、オンラインでは人数制限がないから。
空き時間で効果的に研修できる。まさに働き方改革です。(飛騨地区 中学校 オンデマンド)	また、11月は学校で出張者が多く、補充を組むのも大変であるが、オンデマンドは、校内の状況にかかわらず、自宅で研修ができる点がとても優れている。(西濃地区 小学校 オンデマンド)
隙間の時間に視聴したり、気になった部分は繰り返し見ることができるため。(西濃地区 小学校 オンデマンド)	資料をじっくり見ながら、動画による説明を聞くことができ、大変分かりやすかったです。
研究実践を共有するのにオンデマンドを利用し、各教頭が自分の働く時間を考えながら学べる。(飛騨地区 中学校 オンデマンド)	時間の制約がなく、いつでも視聴できる方法があります。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
研修の時間や場を自分で決められるのがよい。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	児童生徒が帰った放課後に参加することができる。また、出張旅費の削減もできる。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)
研修日時をマネジメントできます。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	時間、場所を限定されることなく研修できるため。(可茂地区 小学校 オンデマンド)
現在、担任も兼ねているので、いつでも、自分の都合に合わせて視聴出来るので、とてもありがたかったです。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	時間がかからない。(可茂地区 小学校 オンデマンド)
現在、毎日のようにコロナの対応を行っています。この時期に参集するのは、業務を処理するうえで辛かったと思います。(美濃地区 中学校 オンデマンド)	時間が自由になる。視聴速度も変えることができ、時短での研修も可能。時間をかければ、複数の分科会発表の視聴も可能。移動がなく、安全。(飛騨地区 小学校 オンデマンド)
公務の忙しい時間帯を避け、研修できたからです。さらに、繰り返し視聴したり、部分的に巻き戻して視聴したりすることができたからです。(美濃地区 小学校 オンデマンド)	時間に制約されないから。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
効率化が図られている。係の方に感謝です。(西濃地区 小学校 オンデマンド)	時間に縛られず、自分のタイミングで学びたいことを選んで参加できた。(東濃地区 中学校 オンデマンド)

時間に縛られることがない。学校での業務に専念できる。(飛騨地区 中学校 オンデマンド)	自分が学びたいと思えるテーマを確認でき、実際に参考にさせていただけることがありがたい。(西濃地区 中学校 オンデマンド)
時間のあるときに視聴できるため、他の業務に影響が少ないため。(西濃地区 小学校 オンデマンド)	自分で研修時間を選ぶことができた。(東濃地区 中学校 オンデマンド)
時間のある時に、じっくり見ることができました。また、録画であるので1度では聞き逃したところ確認したいところを戻って聞き直したりすることができてよりわかりやすかったです。(美濃地区 小学校 オンデマンド)	自分で時間を調整して参加できるのがよい。また、見返したり、じっくりと聞けるのもオンデマンドの良さであると感じた。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
時間の制約がない。衆参のメリットは勿論ある一方で、個々の事情を鑑みこの形態は不可欠である。(東濃地区 中学校 オンデマンド)	自分で選択して複数の分科会が見られたから。(美濃地区 小学校 オンデマンド)
時間の短縮により、働き方改革にもつながる(東濃地区 中学校 オンデマンド)	自分のスケジュールに合わせて視聴でき、負担感が少ない。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)
時間をやりくりして参加できる。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	自分のタイミングで視聴できたり、繰り返し視聴したりできるから。また、時間があれば、全ての分科会の内容を視聴できるから。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
時間を気にせず、貴重な実践について視聴することができた。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	自分のタイミングで視聴できるから(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
時間を気にせず、自分のペースで参加できます。距離も心配する必要がありません。(東濃地区 中学校 オンデマンド)	自分のタイミングで視聴できるから(岐阜地区 中学校 オンデマンド)
時間を自由に選べてじっくり視聴できるに加え、聞き洩らした部分を確認できることがよい。(西濃地区 小学校 オンデマンド)	自分のタイミングで視聴できるため(美濃地区 中学校 オンデマンド)
時間を有効に活用できるから(飛騨地区 小学校 オンデマンド)	自分のペースで視聴することができます。参集型よりも時間短縮にもつながります。(東濃地区 中学校 オンデマンド)
時間を有効に使える。何度でも視聴できる。(西濃地区 小学校 オンデマンド)	自分のペースで都合の良い時間に視聴できるからです。(美濃地区 中学校 オンデマンド)
時間を有効に使えるため(岐阜地区 中学校 オンデマンド)	自分の勤務の都合に合わせて視聴できるため。(可茂地区 小学校 オンデマンド)
時間調整、複数回の動画視聴等、効果的な研修ができる。(飛騨地区 小学校 オンデマンド)	自分の空いた時間に、自分のペースで参加できる。聞き逃したところは、再度再生して確かめればよい。(東濃地区 小学校 オンデマンド)
時間的な拘束がなく、自分のペースで視聴できるため。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	自分の空いている時間を利用できる。(西濃地区 中学校 オンデマンド)
時間的な制約がない(東濃地区 中学校 オンデマンド)	自分の仕事に合わせて研修することができ、より集中することができました。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
時間的な負担が少ない。(西濃地区 小学校 オンデマンド)	自分の仕事の合間を見つけて視聴でき、時間を有効に使えた。いろいろな分科会の発表を視聴でき、期間中ならいつでも見られるのもよい。(可茂地区 小学校 オンデマンド)
時間的には無理なく参加できること、いくつもの分科会が見られること(飛騨地区 小学校 オンデマンド)	自分の仕事状況・授業状況で視聴するタイミングを選ぶことができる。(美濃地区 小学校 オンデマンド)
時間的に効率が良いこと、交通費がかからないこと、分科会を何度も繰り返し観ることができること、発表者の負担も軽減されること、本人の都合に合わせて視聴できること(美濃地区 小学校 オンデマンド)	自分の時間が作れたときに視聴できたため。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
自校でもできそうなことや、地域性による違った苦悩についても知ることができたから。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)	自分の時間でじっくりと繰り返し視聴することができ(美濃地区 小学校 オンデマンド)
自校のスケジュールや自身の予定とを調整できることで、落ち着いて学ぶことができました。ありがとうございました。(東濃地区 小学校 オンデマンド)	自分の時間の都合で研修できる。(東濃地区 中学校 オンデマンド)
自身の業務上で都合のよい時間で研修ができるため。(西濃地区 小学校 オンデマンド)	自分の時間を調節できる。(西濃地区 小学校 オンデマンド)
	自分の時間を有効に使える、つまりタイムマネジメントできる。(美濃地区 中学校 オンデマンド)

自分の取り組みやすい時間で研修ができるため、(可茂地区 小学校 オンデマンド)	集合する会場の問題等を考えるとよいと思います(岐阜地区 中学校 オンデマンド)
自分の知りたいことについて、時間ができたときに学べるため、気持ちのゆとりを持って自分に取り入れることができるから。(西濃地区 小学校 オンデマンド)	出張で1日取られるのは厳しい。駐車場の問題などもあり、会場確保も苦労されるのではないかと。
自分の都合、状況に合わせた有効な時間の使い方ができ、研修を実施できるから。(東濃地区 小学校 オンデマンド)	コロナ禍では、いろんな学校に勤務している人が1台の車に乗り合わせて会場に行くこともリスクに思える。(美濃地区 中学校 オンデマンド)
自分の都合で視聴時間が決められる。コロナ対策になる。現場を離れる必要がない。(可茂地区 小学校 オンデマンド)	出張による移動時間のロスがないこと。空き時間を見つけて参加できること。(美濃地区 小学校 オンデマンド)
自分の都合に合わせて視聴することができること、見直しができることが良い。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	出張に関わるリスクを最小にできている。(東濃地区 小学校 オンデマンド)
自分の都合に合わせて視聴でき、時間の制約がない。(東濃地区 小学校 オンデマンド)	出張のため学校を空けなくてよい。都合がつけやすい。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
自分の都合に合わせて時間が有効に使える。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	小規模校ゆえ出張が続く時期にあると、非常に厳しい。(美濃地区 小学校 オンデマンド)
自分の都合のつく時間で、研修できてよかった(岐阜地区 中学校 オンデマンド)	場所と時間を自由に選べるから。(可茂地区 小学校 オンデマンド)
自分の都合のつく時間に研修ができるので、仕事内容を調整しやすいと感じたから。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)	職員の欠員や、保護者対応、生徒指導対応などで、学校を空けられない状況があり、自分の空いた時間を活用できるのはとてもありがたいです。(美濃地区 小学校 オンデマンド)
自分の都合の良い時に参加できる。遠くまで行かなくても良いので、交通事故等の危険性も減る。出張費も節約でき、他のことに回せる。(美濃地区 小学校 オンデマンド)	職員数の減少、コロナ等の対応を考えたとき、時間的な余裕がもてて研修することができることに良さがあり、学校としても運営しやすい。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
自分の都合の良い時間に学べます。働き方改革の一環として望ましい開催方法だと考えます。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	新型コロナへの対応もある中で、多くの職員が集まることには大変不安があるため。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)
自分の都合の良い時間に研修できる。(西濃地区 小学校 オンデマンド)	生徒指導やコロナ対応等、平日に出張で学校を不在にすることが難しいため。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)
自分の都合の良い時間に研修を受けることができたことが良かった。 多忙であるし、なかなか学校をぬけられないので、有難かった。(可茂地区 小学校 オンデマンド)	生徒指導対応で学校を空けることが難しい学校にとって、自分の空いている時に視聴できるため。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
自分の都合の良い時間に見ることができる。出張で時間を拘束されないところがありがたい。(西濃地区 小学校 オンデマンド)	素晴らしい実践を聞き逃しても、繰り返し聴くことができるから。(飛騨地区 中学校 オンデマンド)
自分の都合の良い時間に見ることができるのがよい。(東濃地区 小学校 オンデマンド)	多忙な教頭職がいつでも時間を見つけて研修できる点がとてもよい。(西濃地区 小学校 オンデマンド)
実際に集まり、直接お話を聞くことも大切であるが、オンデマンドでの研修は、時間を有効に活用ことができ、また、発表内容についても何度も視聴できるメリットは大きいと感じた。(可茂地区 中学校 オンデマンド)	多忙な時期のため、都合のつく時間で研修できるのがよい(東濃地区 小学校 オンデマンド)
集まる側の移動の負担、会場となる郡市の運営の負担を減らすためにもこの形の方がよいと思います。(西濃地区 中学校 オンデマンド)	多忙な中、各自で視聴の時間を選択できることは大変ありがたい。(西濃地区 小学校 オンデマンド)
集合するための移動にかかる時間を取らずに済むことで、業務への負担を減らすことができるからです。(西濃地区 中学校 オンデマンド)	対面だと選択して参加するしかない全ての分科会の内容を視聴することができる点においては、たいへん内容の濃いものと感じられました。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)
	大きな理由は2点です。1点目は、自分の勤務状況や学校の状況に応じて視聴することができたこと。2点目は、再度聞きたい内容を聴き直すことができ、より理解が深まったこと。(美濃地区 中学校 オンデマンド)

大変忙しい教頭先生の研修としては大変ありがたいです。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)	本校から現地へ移動する場合、移動に時間がかかります。今回のような大会であれば、非常に参加しやすいです。(飛騨地区 小学校 オンデマンド)
短時間で効率よく研修ができる。(可茂地区 小学校 オンデマンド)	毎日職務に追われている。オンデマンドであれば、自分で時間を工夫しながら研修をすることが出来る。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)
提言を聞き学ぶことが目的なので、どのような方法でもよいと感じた。(東濃地区 小学校 オンデマンド)	戻って見直すことで、自分の考えを深めることができた。(東濃地区 小学校 オンデマンド)
都合が良い時間に余裕を持つてみるのができた(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	落ち着いて、聞き入ることができる。また時間の削減につながる。(東濃地区 中学校 オンデマンド)
都合に合わせて視聴できることは大変良い。コロナ禍ということもあり、緊急に対応しないといけないことが多い今では大変ありがたい。(飛騨地区 小学校 オンデマンド)	落ち着いて参加できた(可茂地区 中学校 オンデマンド)
都合のよい時間で参加できるため。(飛騨地区 中学校 オンデマンド)	旅費がかからないこと(岐阜地区 中学校 オンデマンド)
都合のよい時間に研修ができる。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	冊子に記載されている内容を、音声で具体的に説明されているため、各研究の成果を理解することができた。(可茂地区 小学校 オンライン)
働き方改革に役立つ(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	・自分で時間の遣り繰りしながら参加ができること ・発表者も内容が精選され充実した動画を作成できること(岐阜地区 小学校 オンライン)
動画の視聴により理解が深まるため。(可茂地区 中学校 オンデマンド)	まだまだコロナの影響が心配される中で、「発表を聞く」という内容であれば、参集する必要はなく、自分の時間の都合の中で学べると感じました。(西濃地区 中学校 オンライン)
発表内容をじっくり聞くことができた。発表者の負担も軽減されていると思う。(西濃地区 小学校 オンデマンド)	移動時間の削減と自己の都合に合わせた時間での研修が行えたため。(飛騨地区 小学校 オンライン)
負担なく参加できる。(東濃地区 小学校 オンデマンド)	遠くまでいなくても、手軽に講演を見せて、頂けます。(東濃地区 小学校 オンライン)
複数の部会提案を閲覧し、学ぶことができた。自分のタイミングで、気になる箇所で一時停止して画面を見返したりして、理解を深めることができる。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)	学校をあげなくてすむ。 聞きのがしても、戻って聞き直すことができる。 すべての発表を聞くことができる。(可茂地区 中学校 オンライン)
複数の分科会に参加できよいと思います。こうしてアンケートには答えましたが、この後にも時間があれば見てない発表も見ることができるとしております。(美濃地区 小学校 オンデマンド)	感染の心配もなく、時間的、体力的にも余裕があり、ありがたいです。また、制限の多い中でも、工夫次第で学ぶ方法や機会はいくらでもあるという姿勢は、今の学校現場ではとても大切だと思うからです。(東濃地区 小学校 オンライン)
聞き逃した点、きちんと聞き取りたい点を繰り返し聞くことができる。自分の時間に合わせて、研修できる。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)	時間と場所を選ばない(岐阜地区 中学校 オンライン)
聞き逃すことなく、もう一度確認したい部分を再生出来たり、見直すことが出来る。オンデマンドの期間があることで、時間を見つけて対応することが出来る。また、岐阜県内の他の地域の様子を知ることが出来るのがよいと思った。(西濃地区 小学校 オンデマンド)	時間や場所に制約なく自分のタイミングで研修に参加できる。(西濃地区 小学校 オンライン)
忙しい合間に見ることができ、繰り返し見ることのできるため、とても役に立ちました。周りを気にせずに教頭先生の研修としてはとてもありがたい方法だと感じます。また、優秀な実践のため、今後の学校経営にかかわってとても参考となりました。(可茂地区 中学校 オンデマンド)	自校を離れずに参加できることは、何よりもありがたいからです。(飛騨地区 小学校 オンライン)
忙しい中、自分の時間に合わせた研修ができたから。(飛騨地区 中学校 オンデマンド)	自分で時間を見つけ、視聴することができた。(可茂地区 小学校 オンライン)
	他校の課題を本校の課題に照らし合わせて考えいくことができた。(東濃地区 小学校 オンライン)
	複数の部会の視聴が好きな時にできるからです。(西濃地区 小学校 オンライン)
	未だに続くコロナ禍のため、この形はやむをえない。しかし、オンデマンドでも十分、各地区の取組がわかりやすく学べたため。(岐阜地区 小学校 オンライン)

会場までの移動時間が不要であること。(飛騨地区 中学校 参集とオンラインとオンデマンドの同時開催)	あえて集まる必要がないように感じたから(可茂地区 中学校 誌上研修)
いつでも都合の良い時に研修できたからです。(西濃地区 小学校 参集型)	いつでも自分の都合の良い時に、何回でも視聴できる。(岐阜地区 中学校 誌上研修)
校務に差し支えない。(岐阜地区 小学校 参集型)	移動時間や学校運営面から考え、時間効率が大変よい。そして分かりやすいから。
仕事の状況に応じて研修できることです。(岐阜地区 中学校 参集型)	ただし、実践発表側のご苦勞を考えると、次年度以降は誌上開催が妥当と考えます。(可茂地区 小学校 誌上研修)
自分自身で時間を見つけて研修ができる(可茂地区 小学校 参集型)	学校を離れる機会が減ったから。(西濃地区 小学校 誌上研修)
多忙で学校を空けにくいので、オンラインで研修ができることはとても有り難いです。(東濃地区 小学校 参集型)	参集型とは異なる準備が必要になるが、それでも開催のための業務が総じて軽減されると考えられるため。(岐阜地区 小学校 誌上研修)
余裕があるときにじっくり学ぶことができた。(西濃地区 小学校 参集型)	自分の時間に合わせて動画を視聴することができる。(西濃地区 小学校 誌上研修)
参集型にするならば、そのメリットを最大限生かした内容にすべき。従来の内容であればオンデマンドで十分と感じる。(東濃地区 小学校 参集型)	

よい

評価の理由 (地区、校種、来年度の開催方法)

余裕のある時間帯に、参加できる。(美濃地区 中学校 オンデマンド)

本校は小規模校であるが、今年度は幾度がコロナ対応に追われることがあり、出張も難しいことがありました。それ以外にも、生徒指導や教育相談関係等、校内外の対応をしなければならないことが考えられます。期日が広くとって下さっていることが、大変ありがたいです。(可茂地区 小学校 オンデマンド)

本校の職員も休んでいるなど、毎日の運営が大変な中、現場に穴が空きにくいから。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

放課後など自分の都合のよい時間に、参加することができるので。(飛騨地区 小学校 オンデマンド)

分科会の内容については十分内容がわかった。(東濃地区 中学校 オンデマンド)

複数の分科会の情報をいただける。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

複数の提案をじっくりと聴くことができるためです。(東濃地区 小学校 オンデマンド)

東海北陸静岡大会に参加させていただきました。参集型のよさはありませんでしたが、現状、オンデマンドの方がよいかと考えます。(可茂地区 小学校 オンデマンド)

都合の良い時間を研修に充てることのできるため(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

都合の良いときにみることが出来る。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

都合の良いときに、何度でも発表を聞けるところがよい。(東濃地区 小学校 オンデマンド)

都合のよい時間に研修ができるため(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

提案者は、大変かと思うが、オンデマンドで行うことによって、時間が制約されず、無理なく研修できる。また、限られた分科会だけでなく、様々なテーマについて勉強できる。(美濃地区 小学校 オンデマンド)

直接聞けないのは残念だが、このようなプレゼン形式であれば、時間的に合理的であるから。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)

直接、話を聞けるに越したことはないが、それ以上に自校で取り組みたいことや優先して時間を当てたいことが多くあるため。オンデマンドであれば、学校の状況に左右されず、自分の都合があった時間を使って参加することができるため。(東濃地区 小学校 オンデマンド)

多くの人に実践を知ってもらえる(東濃地区 小学校 オンデマンド)

全ての分科会を見ることができる。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)

世の中の状況を考えていただき、やれないではなく、やるためにはどんな方法があるかを考えていただいた結果の開催だったので、よかったですと感じました。(東濃地区 小学校 オンデマンド)

全ての提案を繰り返して聴くことができるため。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

新型コロナウイルス感染症の対策が十分にできていると感じるから。(東濃地区 中学校 オンデマンド)

準備は大変かと思いますが、コロナ禍での実施となると仕方がないと思います。(美濃地区 中学校 オンデマンド)

出張時間の削減により、校内の業務をスムーズに進め、教頭自身の勤務の適正化につながるから。(美濃地区 小学校 オンデマンド)

出張の負担軽減となる(東濃地区 小学校 オンデマンド)

出張による負担の軽減、時間を見つけて視聴できる。(西濃地区 小学校 オンデマンド)

出張とは異なり、学校を離れず、限られた時間の中で自ら選択し、必要な研修を学ぶことができます。教頭の働き方改革にもつながると思ったからです。(西濃地区 中学校 オンデマンド)

出出が少なくなり、自分の裁量で時間を充てられる。(可茂地区 中学校 オンデマンド)

実践の発表を自分のペースで観る、聴くことができた。詳しく知りたいところを見返す、聴き返すということができなのがオンデマンドの良さと思う。ただ、**参集型で生の声で交流することの意義もある**と思うので「よい」としました。(東濃地区 小学校 オンデマンド)

自由度が増すので、より多くの人に参加しやすい。(飛騨地区 小学校 オンデマンド)

自分の予定に合わせ、落ち着いた状態で視聴することができるため。(可茂地区 小学校 オンデマンド)

自分の都合の良い時間に視聴できる。必要に応じて繰り返し視聴できる。(美濃地区 小学校 オンデマンド)

自分の都合の良い時間に研修できる。(西濃地区 小学校 オンデマンド)

自分の都合に合わせて視聴ができる点が良い。資料や発表を振り返って見返すことができよい。(飛騨地区 中学校 オンデマンド)

自分の都合に合わせて研修を受けられる点と、振り返りたい箇所は巻き戻して見直すことができる点です。(西濃地区 小学校 オンデマンド)

自分の都合に合わせて学ぶことができるから。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

自分の都合がつく時間に拝聴でき、また繰り返し見ることができる。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

自分の時間のマネジメントをしながら参加できると同時に、何度も確認し直すことができる。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

自分の時間で進めることができるから。(飛騨地区 中学校 オンデマンド)

自分の時間で視聴することができる。(東濃地区 小学校 オンデマンド)

自分の仕事に合わせて、自由な時間に動画を見て研修を行うことができたため。(美濃地区 中学校 オンデマンド)

自分の計画にあわせて参加できるから(可茂地区 中学校 オンデマンド)

自分の業務を優先しながら、空いた時間に研修ができる。(可茂地区 中学校 オンデマンド)

自分の課題だと感じているものを選択したり、実際に集まったときは、他の発表をお聴きすることができるので有難いです。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

自分のペースで研修できるため。発表内容が分かりやすく、あとで見直しもできるため。(東濃地区 中学校 オンデマンド)

自分のタイミングで視聴することができるため。(可茂地区 小学校 オンデマンド)

自分のタイミングで視聴することができる。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

自分のタイミングで参加できる。(東濃地区 小学校 オンデマンド)

自分で時間を設定できる(可茂地区 中学校 オンデマンド)

自分で時間を見つけて参加することができる。もう一度じっくり聞きたい、見たい部分を自分のペースで見ることができたり、戻って見たり、聞いたりすることができる。(東濃地区 小学校 オンデマンド)

自分で時間を決めて研修できるので、落ち着いて学ぶことができると思います。また、感染が拡大している状況での大人数の参集は、やはり心配があります。(美濃地区 小学校 オンデマンド)

自分で時間を決めて、何度でも視聴することができるから。(美濃地区 小学校 オンデマンド)

自分で時間や場所を選んで研修ができる。何度でも行える。(視聴できる。)(西濃地区 小学校 オンデマンド)

自分が視聴できるときに見られるのはよかった。が画面越しなので**少し受け身的になってしま**うところがあった。(飛騨地区 小学校 オンデマンド)

自分が今、課題に感じている事に関するテーマの分科会を選択して視聴できたから。一度に全て視聴できなくても、別の機会に視聴することができたから。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

自分が見られるタイミングで視聴できるのはよいと思います。(飛騨地区 中学校 オンデマンド)

自身で場所やタイミングを選んで参加できるから。(東濃地区 中学校 オンデマンド)

時間的に融通がきき、経済的に節約できるため。**参集型**では、全ての分科会の発表を聴くことはできないが、この形式であれば全ての発表を聴

き、いろいろ学ぶことができるため。(東濃地区 小学校 オンデマンド)

時間的な制約がないため、都合のよい時間に視聴できるため(西濃地区 中学校 オンデマンド)

時間的な拘束が少ない点から、忙しく学校を空けられない勤務状況にあっているよと思います。(西濃地区 中学校 オンデマンド)

時間を有効に使って研修できたことが本当に良かったです。もう少し音声が聞き取りやすいとありがたい分科会もありました。(西濃地区 小学校 オンデマンド)

時間を選んで提案をじっくり聞いたり聞き直したりすることができたため。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

時間を選び、視聴できるし、提案内容もよくわかった。参集してグループで交流できると、さらにアイデアも得られるかもしれないが、この形式でも十分。オンラインでなく、オンデマンドの方が、提案発表をじっくり聞くことができると思う。また、勤務時間以外(休日)に聞けるので、日頃の業務に負担がなくよい。最近は職員の自宅待機なども多く、補充に入るなど時間が拘束されることが多いため。(飛騨地区 小学校 オンデマンド)

時間を気にすることなく 視聴できるから(岐阜地区 中学校 オンデマンド)

時間の縛りなく参加できたため(美濃地区 小学校 オンデマンド)

時間の都合がつくところで研修ができる。コロナウイルスを拾って来ることを避けることができる。(美濃地区 小学校 オンデマンド)

時間の短縮化と効率化(岐阜地区 中学校 オンデマンド)

時間の制約に悩まなくてよい。(東濃地区 中学校 オンデマンド)

時間の制約が減ることが大きな理由です。東海北陸教頭会に参加し、顔を合わせて討議するよさも実感しました。それらをふまえ「よい」としました。(東濃地区 小学校 オンデマンド)

時間の拘束が少なく、移動時の事故や校内業務の空白のリスクを無くせる。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)

時間のロスをなくせる。(飛騨地区 小学校 オンデマンド)

時間に余裕があるときに視聴することができるという点です。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)

時間に束縛されずに、視聴することができたから。(飛騨地区 小学校 オンデマンド)

時間に応じてみることができ、他の動画も見ることができるため。(西濃地区 小学校 オンデマンド)

時間が有効に活用できるから。しかし、周りの方と直接的な対話の機会もあればありがたいとも思う。(東濃地区 中学校 オンデマンド)

時間が取れる時に、視聴することができるから。(可茂地区 小学校 オンデマンド)

資料だけでなく映像があると理解しやすい点があります。時間を有効につかえるので、無理なく研修できます。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

資料、動画から研究実践を学ぶことができた。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

視聴の時間を設定できるところがよい。(美濃地区 中学校 オンデマンド)

視聴できる時間を自分の都合に合わせてできる点良かった。また、何回も見直せる点が良い。(美濃地区 小学校 オンデマンド)

視聴するタイミングを自分で選択することができるため、時間を有効に使うことができる。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

参集型より目の前の画面で提案資料もはっきりと確認できる。音声もはっきりとしており聞き取りやすい。さらに、聞き逃しや提案内容の関連(関係)を確認したいとき、繰り返し視聴できるメリットがある。

出張に係る時間も削減でき、出張旅費も削減できる。

その場で質疑ができないのが唯一のデメリットかもしれません。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)

参集型では、移動時間を含めると半日かかるが、オンデマンドでは、発表を聞く時間のみで研修が行うことができる。

アンケート機能を活用することで、発表した地区へのフィードバックができる。

複数の分科会の内容を視聴することができる。(飛騨地区 中学校 オンデマンド)

参集では、2分科会ほどしか見られないが、時間が有れば、全ての部会を見ることができてよい。

一方、職場では、集中して、視聴することが充分とは言えないときもある。(東濃地区 小学校 オンデマンド)

参集する手間を省けるし、わからないことを何度も見返すことができるため(西濃地区 中学校 オンデマンド)

参考になる例を手軽に時間を見つけて視聴できたのでありがたいです。(飛騨地区 小学校 オンデマンド)

参観の方法に、場所や時間の制約がない。(飛騨地区 小学校 オンデマンド)

参会形式がよいが、現在のコロナの状況では、オンデマンド方式がよいから(東濃地区 小学校 オンデマンド)

在勤することで学校を空けることなく研修が受けられる。特にコロナ対応時に。(東濃地区 小学校 オンデマンド)

今年度から教頭として勤めているため、参集型を経験したことがないから(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

今の状況下では、この方法が良いと思います。
(西濃地区 小学校 オンデマンド)

合理的である。(飛騨地区 中学校 オンデマンド)

校内の事情に応じて、時間を選べるのがよかったです。(西濃地区 小学校 オンデマンド)

校内で実施できること。(美濃地区 小学校 オンデマンド)

好きな時間に参加できる。(美濃地区 中学校 オンデマンド)

効率よく研修ができ、繰り返し視聴できるから。
(東濃地区 中学校 オンデマンド)

現地に行く時間の削減(飛騨地区 小学校 オンデマンド)

県内のそれぞれの地区に出かけるのに遠方だと宿泊できずに早朝でなくてはいけなかったり、毎日多忙な教頭先生方に大会の準備等をする時間をつくらせてしまうのが申し訳ないから。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)

研修発表の視聴はわかりやすいです。参集型よりも時間の制約がない。(西濃地区 中学校 オンデマンド)

研修の時間を自分で設定できたから。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)

研究発表を十分聞くことができたこと、参集していたら一つの発表しか聞くことができないが複数学べることができたこと。(東濃地区 中学校 オンデマンド)

研究大会要綱と発表動画を合わせて拝見・拝聴しました。大変分かりやすく、自校の実態、実践と重ねて聞くことができました。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)

研究大会の冊子から視聴したい内容の分科会を選び、都合のよい時間に視聴することができました。(西濃地区 小学校 オンデマンド)

繰り返し見ることができる。(可茂地区 小学校 オンデマンド)

空いた時間に視聴することができたから。(西濃地区 中学校 オンデマンド)

勤務の隙間を利用して、試聴できました。また、移動の時間が節約できました。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

業務の状況に応じてお話が聞ける(西濃地区 小学校 オンデマンド)

急なコロナ対応が必要になることもあり、落ち着いて発表を聞くことができました。ただ、分科会で、他の学校での取組や教頭先生方のお考えが聞けないことが少し残念に思います。(美濃地区 小学校 オンデマンド)

規模の小さな学校では、職員が一人いなくなる(研修に出かける)ことは大変だから今回のように時間を見つけて行える研究大会はありがたい。(西濃地区 小学校 オンデマンド)

期間内であれば何度も視聴できることです。
(飛騨地区 中学校 オンデマンド)

学校を離れることなく、自分の時間に合わせて視聴できるから(可茂地区 中学校 オンデマンド)

学校を離れなくても研修できるのがありがたいため。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

学校を不在にすることなく研究大会に参加できたから。しかし、参集型も隔年であってもよいかと思う。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)

学校を出なくてよい。時間のある時にじっくりと参加できるのでよい。(可茂地区 小学校 オンデマンド)

学校を空けなくても研修できる。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

学校を空けなくてもよいから。自分の空いた時間に研修できるから。(東濃地区 小学校 オンデマンド)

学校を空けずに学べる環境が大変ありがたいと感じています。(西濃地区 小学校 オンデマンド)

学校を離れないで良い上、自分で時間調整をして参加できるから、また出張旅費もかからず、今回のような内容であれば、わざわざ集合型にしなくてもなんとかなると思います。(美濃地区 中学校 オンデマンド)

学校の状況によっては、参集が難しいこともあるため、オンデマンドで参加の自由度が高まったと思います。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

各地区の発表が時間をかけて聞いたり、繰り返し聞いたりできるところが良い。(美濃地区 小学校 オンデマンド)

各都市の研究を十分に知ることができたし、時間的な効率がよいです。また、運営される方の負担も大幅に減ると思います。(西濃地区 小学校 オンデマンド)

各学校の状況に応じて、研修日時を調整できるから。(東濃地区 中学校 オンデマンド)

各々の時間の作れる時に研修ができるのがよい。(西濃地区 小学校 オンデマンド)

会場まで行かなくても、各市村の取り組みがわかるから(飛騨地区 小学校 オンデマンド)

会場への移動時間が必要なく、また自分の都合のいい時間に視聴できることがよいから(東濃地区 小学校 オンデマンド)

会場に行かずに研修ができるので効率的である。関心を持ったところを聞き直したり一時停止にしてメモを取ったりすることができる。(西濃地区 小学校 オンデマンド)

可能な時間に集中して視聴でき、時間を有効に活用することができる。(西濃地区 小学校 オンデマンド)

何回も繰り返し視聴できることが良い。実際にその場で、生の声を聞くことでより考えられる。(可茂地区 小学校 オンデマンド)

遠路、参集することの負担が大きい。質問により詳細が聞いたり、グループ討議等で関係する実践の交流をしたりすることはできませんが、多様な時期を外して視聴できるメリットも合わせると、オンデマンドが良かったです。(美濃地区 小学校 オンデマンド)

遠方からの出張なしで、一律に参加が可能である。校務に差し支えない時間帯で参加が可能である。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

一日学校を変えることが、極めて困難な状況の為、オンデマンドによる開催はありがたい。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

一日、学校を留守にして、遠方に出張に行くことに対しては、教員数が少ない学校のものにとっては、大変心苦しく思う。また、自分が好きな時間や余裕がある時間に研修をすることができるので、オンデマンドによる研究大会は、気が楽である。一方で、他地区や他市の教頭との親睦を深めることの必要性も感じる。よって「よい」とした。(東濃地区 中学校 オンデマンド)

移動時間がないため、「対時間効果」が大きいと思ったから。(可茂地区 中学校 オンデマンド)

移動の時間などが必要ないため。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

移動の時間がない。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

なかなか学校を空けられないため。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)

どこでも観ることができ、時間を有効につかえたから。(西濃地区 中学校 オンデマンド)

コロナ感染者が増加傾向にある中で、対面開催は適当ではないと思うからです。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

コロナ禍で業務が増加している中遠方への出張は負担が大きい(東濃地区 中学校 オンデマンド)

コロナ禍でなければ、参加者の考えからも学ぶことができる機会があるとよい。しかし、現状では今年度のように開催であれば時間や場所を問わず実施できるから。(東濃地区 中学校 オンデマンド)

コロナ禍であるため、仕方がない。(東濃地区 小学校 オンデマンド)

コロナ禍であるため、このような開催方法が適当だと思います。(美濃地区 小学校 オンデマンド)

このような状況下でも、オンデマンドにより各分科会の発表を聞くことができ、ありがたく思います。複数の発表を聞くことができるのも、ありがたいことです。

しかし、数年に一度ぐらいは参集型の研究大会がもてるとよいのではないかと思います。(東濃地区 小学校 オンデマンド)

オンデマンドは時間的にありがたいです。(可茂地区 中学校 オンデマンド)

オンデマンドにすることで、自由な時間に拝聴することができ、ゆとりをもって見ることができました。また、現在は2つの分科会しか見ていませんが、期間内にすべての分科会を見ることができるのも、オンデマンドの良さだと思います。

ただ、発表者にとっては、直接参観者の意見が聞けないことがデメリットかと思います。あとで皆さんの意見を集約し、提供していただけたとは思いますが、やはり、参集型で直接意見のやり取りをする方が、充実度は上がるかと思います。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)

オンデマンドにいただいたことにより、視聴できる時間を各自でとることができた。(岐阜地区 中学校 オンデマンド)

オンデマンドで自分の都合に合わせて自由に視聴できたことはとてもよかったです。ただ、やはり、参集して多くの先生方に直接お会いしたかったという思いもあります。(東濃地区 小学校 オンデマンド)

いろいろな分科会の実践を参考にできる。ただし、その場での生のやり取りや指導なども大切にしたい点かもしれません。(美濃地区 小学校 オンデマンド)

いつでも都合の良い時間に見られるのは良いが、視聴するときに集中しなければならない。(東濃地区 中学校 オンデマンド)

いつでも受講ができることがよい。ただ、学校ではなかなか時間がとれない。(西濃地区 中学校 オンデマンド)

いつでも視聴できるのでよい。(美濃地区 中学校 オンデマンド)

いつでも見られる(東濃地区 小学校 オンデマンド)

アンケート回答時には、2つの分科会の発表を視聴したが、時間がある時に全ての分科会の発表を視聴することができる。(飛騨地区 小学校 オンデマンド)

11/25が学校行事と重なっていたため、オンデマンドで参加できたことはありがたいと思う。(岐阜地区 小学校 オンデマンド)

○オンデマンドのおかげで、自校や自身の都合に合わせて研究大会に参加できる。移動のロスがない。(可茂地区 中学校 オンデマンド)

・オンデマンドだと、自分の都合の良い時間に閲覧できると、公私とも忙しいと大変助かる。また、オンデマンドでも十分伝わると感じた。

・市町の教頭会の中で、オンデマンドによる提言発表を見ることができると、その場での交流ができるのもよいと思った。(西濃地区 小学校 オンデマンド)

参加に時間の制約がかからないから(岐阜地区 小学校 オンデマンド)による開催がよい(今年度のような)

多くの業務を抱えているので、外に出ることは大変困難です。行き来の時間だけでも省略できる点や、都合の良いタイミングで研修できる点があります。(岐阜地区 中学校 オンライン)

自分の予定に合わせて時間のある時に視聴できるから。(可茂地区 小学校 オンライン)

自分の都合に合わせて見て、研修できるところがよい。参集する場合は、発言を聞いて、皆さんの様子をうかがいながら、課題やアイデアを共有していけるところがよい。(東濃地区 小学校 オンライン)

自分の都合に合わせて研修できるから。(飛騨地区 小学校 オンライン)

自分の都合に合わせた研修できたから。(飛騨地区 小学校 オンライン)

自分のタイミングや関心で、視聴し、研究大会に参加できたから。(岐阜地区 小学校 オンライン)

時間を自分で設定して視聴できるということは、大変助かります。ただ、いつでもできるということで、毎日忙しい中、時間をとることが難しく、休日の視聴であれば、自由に見ればよいのですが、勤務中は遠慮しながらの視聴となります。(飛騨地区 小学校 オンライン)

時間を見つけて都合のよいときに参加できる。(西濃地区 中学校 オンライン)

時間の効率化となり働き方改革につながっているから。(西濃地区 小学校 オンライン)

参集型と変わりなく研修できるとともに、自校を離れる必要がないため。(西濃地区 中学校 オンライン)

参集の時間が省けるから(岐阜地区 小学校 オンライン)

参加する時間を自分で調整できるから。また、紙面だけより詳しいことがわかるから。(飛騨地区 中学校 オンライン)

個々の状況に応じて参加できる。より多くの提言から学ぶことができる。(岐阜地区 小学校 オンライン)

現地に集合しなくてもできるため学校を空けなくても良いから。(東濃地区 小学校 オンライン)

現状でのコロナ禍での参集型はやはり難しいと思うから。(西濃地区 小学校 オンライン)

学校運営を考えるとたいへんありがたい。しかし、各地の実践を伺うとじっくり聞いて考える場にもなる、日頃の自身の振り返りや地区としての見直しにもなると思います。(飛騨地区 中学校 オンライン)

学校を開けなくて済むから。ただ、疑問に思ったことを、直接聞くことができないため、質問に答えがないか、求めていることが聴けるのかという心配はある。(岐阜地区 小学校 オンライン)

各地域で協力して情報共有をしているのは有意義だと思います。(岐阜地区 中学校 オンライン)

移動の時間の節約。直接交流できない△(岐阜地区 小学校 オンライン)

なかなか人手が足りないため、結局夜、一人で見る形になった。無理してでも出張みたいなwebの研修の方が、じっくり見ることができたように思う。(岐阜地区 小学校 オンライン)

それぞれの発表を選択して聞けたり、いくつか聞いてみたい発表も聞くことができる。(西濃地区 小学校 オンライン)

それぞれの実践を視聴できると、具体的にイメージができて良いです。(岐阜地区 中学校 オンライン)

じっくりと自分の時間で研修ができるため。(西濃地区 小学校 オンライン)

コロナのため、多くの人が集まらない状況には、よいです。(東濃地区 小学校 オンライン)

オンラインであれば都合の良い時間に集中して学ぶことができます。画面を大きく見ることができるとよいので、オンデマンドよりもオンラインが良いと考え、「よい」を選択しました。(岐阜地区 小学校 オンライン)

オンラインであると参加の時間にゆとりができるが参集型の利点も捨てがたいので。(可茂地区 中学校 オンライン)

オンデマンドもみる時間をなかなか勤務時間内にとることが難しかった。オンライン研修も選択肢にあると落ち着いて研修の時間がもてる。(西濃地区 中学校 オンライン)

オンデマンドでも研究内容については十分伝わった。自分で時間を工夫して研修できるので大変ありがたい。しかし、発表者の方の負担はどちらが大きいのが気になるところです。(美濃地区 小学校 オンライン)

ウェブでの視聴で内容を把握できた。(西濃地区 小学校 オンライン)

いろんな分科会を、時間や場所を選んで視聴できる点、気になった部分を繰り返し確認ができる点がとてもよいと感じました。

しかし、動画によっては聞き取りにくいものもあり、詳しく知りたい点について直接質問ができないこともあったので、このような評価にしました。(飛騨地区 中学校 オンライン)

毎日何かと突然に生徒指導や地域対応などが入るので、このように日にちを選んで研修できるのはありがたいです。(西濃地区 小学校 参集型)

忙しい中での集まることの楽しさも必要。直帰すれば働き方改革にもなる。(西濃地区 中学校 参集型)

分科会の発表がいつでも見られるという点では、オンデマンド方式はよいと思います。今年はタイミング的にもコロナが再拡大しているため無理だと考えますが、県下の教頭が一堂に会して、話し合いをする場があってもよいと思います。(東濃地区 小学校 参集型)

内容的には分かりやすかったが、対面での説明で伝わることもあると感じたから。(飛騨地区 小学校 参集型)

動画視聴ではあるが、研修に参加でき学ぶことができたから。(岐阜地区 中学校 参集型)

動画だと、余裕のある時間帯にじっくり繰り返し視聴できてよい。

しかし、聞きたいことを**すぐに聞けないのが残念**。研究大会ならば、**発表側と対話して深める営みが無くては、不十分**だと感じる。(岐阜地区 小学校 参集型)

直接聞ける機会があれば、その場で質疑応答ができる良さがある。グループ討議があると広く他校と情報交流できる。(可茂地区 小学校 参集型)

対面だとテーマについてさらに様々な学校と交流ができる。(美濃地区 中学校 参集型)

他の実践を自分でできる時間にできたため(可茂地区 小学校 参集型)

出張旅費がかからないこと、現場までの行き帰りの時間を有効に使えること(東濃地区 中学校 参集型)

実際に会場で発表を聞かせていただけるとよいと思いますが、**オンデマンド**は他の仕事との調整ができる良さもあると思います。(岐阜地区 小学校 参集型)

自由な時間に視聴が可能のため(岐阜地区 小学校 参集型)

自分の都合の良い時間に研修が受けられる。でも、やはり時には集合して、生の声を聴きたいです。(西濃地区 中学校 参集型)

自分の都合の良い時に学ぶことができるのはよい。しかし、**余談の時間における交流で得るものもある**と思う。もしかすると、**それは結構大きい場合もある**と思う。それができないのは、少し残念であると感じる。(岐阜地区 小学校 参集型)

自分の都合のよい時間に動画を視聴できたため。(東濃地区 小学校 参集型)

自分の都合に合わせて視聴できること(東濃地区 中学校 参集型)

自分の都合に合わせて研究発表を見ることができる。(可茂地区 中学校 参集型)

自分の都合に合わせて学ぶことができるから(東濃地区 小学校 参集型)

自分の時間で研修ができるのでよいが、集まって話をすることで、さらにわかることも多いと思うので、どちらかを選ぶことはできない。(美濃地区 小学校 参集型)

自分の決めた時間に視聴できること。(可茂地区 小学校 参集型)

自分のよい時間に参加することができた。(岐阜地区 小学校 参集型)

自分のスケジュールの中で、参加が可能なよさがある。他の分科会の話題もわかるので。(岐阜地区 中学校 参集型)

自分で時間を決めて研修できる。(美濃地区 小学校 参集型)

時間に余裕のある時に参加することができるから。(西濃地区 中学校 参集型)

時間を有効的に使えるから(岐阜地区 中学校 参集型)

時間を自分で選択して視聴できる点と、途中で止めてメモを取ったり、聴き直したりすることができる点は便利である。(岐阜地区 小学校 参集型)

時間を見つけてじっくり見たり、聞き直しをしたりすることができる。一方向のみで交流できないので**参集型**もよい。(西濃地区 小学校 参集型)

時間を見つけて、研修ができた。(岐阜地区 小学校 参集型)

時間をかけて移動しなくてよいから。(西濃地区 中学校 参集型)

時間の都合を自分で付けることができるからです。(西濃地区 中学校 参集型)

時間の調整ができる。何度も見られる。(岐阜地区 小学校 参集型)

時間の節約につながる。しかし、他校の教頭との情報交換など、対面だからこそできないのが残念。(岐阜地区 小学校 参集型)

時間のあるときに視聴することができた。参集するための移動時間の無駄も省くことができた。反面、日々多忙であり、落ち着いて視聴する時間を生み出すのも難しかった。参集であれば、会場で**集中して参観することができ、グループ討議等で意見の交流ができる**というよさもある。(岐阜地区 中学校 参集型)

時間にゆとりのある日に取り組める。(美濃地区 小学校 参集型)

参集型の研究大会も捨てがたい。(岐阜地区 小学校 参集型)

参集型であると、1~2分科会のみでの参加になるが、**オンデマンド**であれば、必要な数の分科会の動画を見ることができる。しかし、**参加された方の質問や意見を直接聞くことができないのは残念**である。(岐阜地区 小学校 参集型)

参集型で、発表者の熱を直に感じることはできなくて残念だが、複数の発表を選んで視聴できるよさがあると考えため。(美濃地区 小学校 参集型)

今回は日曜日に視聴しました。なかなか時間がとれないので。期間が2週間設けられていてよかったです。(飛騨地区 小学校 参集型)

今の感染状況を踏まえたときによかったことと、自分の都合に合わせて見られたこと(東濃地区 中学校 参集型)

好きな時間に、レジメを読んでから視聴できるので、よくわかる。でも、教頭どうして顔を合わせることも必要かと思えます。(東濃地区 小学校 参集型)

好きなタイミングで発表をみられるのは嬉しい(西濃地区 中学校 参集型)

公開されている期間に視聴できる。何日かに分けて視聴できる。(西濃地区 小学校 参集型)

現地に行くまでの時間、負担が少ないのはよい。しかし、参集して実際に顔を合わせて意見を交わすことによる効果は大きいと思えます。(西濃地区 小学校 参集型)

県内の様々な地区の特色を生かして、練られた多種多様な実践を知ることができ、□□になりました。また、録画なため聞きたいポイントを何度も見直して、考えることができました。ただ、やはり顔をみて、**オンタイムで交流できた方が質疑応答が広がり、より深まる**と思えます。(可茂地区 小学校 参集型)

興味のある課題を、自分の好きな時間に視聴できるから。(東濃地区 小学校 参集型)

簡素化という意味ではよいが、**顔を合わせて生の声、具体的な方途を教えてもらうには、参集の方がよい**と思う。(岐阜地区 中学校 参集型)

感染予防対策、時間を制約されずに都合の良い時間に研修ができる(東濃地区 小学校 参集型)

感染症予防だけではなく、より見やすい時間に視聴できることは、スリム化にもつながると思えました。ただ、**参集型のよさである「人との出会い」が無いことは残念**に思いました。

参集型・オンデマンドどちらにもメリットはありますが、やはり集まることの意義を感じました。(東濃地区 中学校 参集型)

学校現場を離れることができなかつたため。(岐阜地区 小学校 参集型)

各分科会の提案は、本来なら一つしか参加できませんが、全てを時間のある時に見ることができるとよいと思えます。(岐阜地区 中学校 参集型)

会場まで足を運ばなくてもよいことは、時間を有効に活用する面から行くとよい。しかし、**現場で生の声を聞くことや、いろいろな先生と直接交流できないことは、残念**である。(岐阜地区 小学校 参集型)

可能であれば対面の方がわかりやすい。しかし、コロナ禍の中、**オンデマンド**開催することが妥当だと思われる。(東濃地区 中学校 参集型)

何回も見られることと時間を見つけてゆとりを持って見られること。(岐阜地区 小学校 参集型)

一回目のアンケートに済み(西濃地区 小学校 参集型)

移動などの負担が軽減されるから。(東濃地区 小学校 参集型)

やはり、できれば直接発表を拝見したい。(美濃地区 小学校 参集型)

すべての分科会の内容が学べるという点で、利点があると感じます。ただ、集まって顔を合わせて行う意味も少なからずあるとも思っています。(東濃地区 中学校 参集型)

じっくりと何度も拝聴することができました。また、自身の都合に合わせて研修できたこともよかったです。(可茂地区 小学校 参集型)

コロナ禍なので仕方がない。(岐阜地区 小学校 参集型)

コロナ禍ではこの方法がよいと思う。(東濃地区 中学校 参集型)

コロナ禍での最善の方法かと思えます。(岐阜地区 中学校 参集型)

コロナ禍であり、集合できない時期なので致し方ないが、これで3年目になり、今後の県や市の教頭会の在り方を見直さなければならないと感じた。**人と人が直接、顔を合わせて、熱量を感じて研修したい**と思う。(岐阜地区 中学校 参集型)

この状況で、自由な時間に研修できてよい。(岐阜地区 小学校 参集型)

いろいろな取組が分かっていいのですが、実際にいろいろな人と会って交流できる機会があるとうれしいです。(西濃地区 中学校 参集型)

いつでも見られるから。(岐阜地区 小学校 参集型)

25日は校内行事があり、**参集型**の研修だった参加できませんでした。時間を見付けてビデオ視聴ができるところがよかったです。今後、**参集型**を基本として、**オンデマンド**で一定期間の配信があると、より多くの教頭が、より多くの発表を見ることができると、ありがたい。(美濃地区 小学校 参集型)

読むだけよりは広がる効果は高いと思ったが、**発表者には負担をかけるなあ...**と思えました。(岐阜地区 中学校 参集型)

学校の状況から考えると、学校を空けなくてもよいので、**オンデマンド**でできることはありがたいですが、**オンデマンド**を視聴する時間がなかなかとれず、家で視聴することになってしまいます。また、せつかくの発表なのに、**対面で直接聴いたり質問したりできないのは残念**です。(岐阜地区 小学校 参集型)

移動時間がなくなり、空いている時間で視聴できることは大変ありがたかった。しかし、他地域の教頭先生と一緒に研修できる時間もあってもよいかなと思う。(東濃地区 中学校 参集型)

移動時間がなく、空いている時間に視聴できることはありがたいです。しかし、他地域の教頭先生方と一緒に研修することがあってもよいかなと思いました。(東濃地区 中学校 参集型)

何度も再生できるので、聞き漏らしても、また聞き直せる。(飛騨地区 小学校 参集型)

無理なく参加できる(可茂地区 中学校 誌上研修)

もう一度確認したいことを、その場で繰り返し視聴できたことで、提案内容の理解と学びの深まりを感じることができたため。

一堂に会して研修できると、より多くの教頭先生方の考えや意見から学べ、自身の視野も広がると感じている。(西濃地区 小学校 参集型)

聞き直したり、自分の時間に余裕のある中で視聴したりできるため。(岐阜地区 小学校 誌上研修)

都合のいい時間に視聴することができるため。(西濃地区 小学校 誌上研修)

新型コロナウイルス感染症予防になる。出張旅費の削減につながる。教職員不足で学校を出られるような状況ではないため、学校にいながら参加できる。(岐阜地区 中学校 誌上研修)

場合によっては途中で中断しながらも、隙間の時間を活用して動画の視聴ができる。全ての発表を視聴することができる。等の点が優れていると感じました。(東濃地区 中学校 誌上研修)

自分の都合のよい時間に学ぶことができるから(飛騨地区 小学校 誌上研修)

自分が見たいときに見れるからです。(可茂地区 小学校 誌上研修)

時間的な拘束が少ない。(可茂地区 中学校 誌上研修)

参集型でなくても、各市郡の取組は十分伝わってきました。参集型にした時の、移動時間や、学校を空けることを考えると、大変有難いからです。発表する担当の負担を考えると、誌上研修が良いと思います。(可茂地区 小学校 誌上研修)

参集せず、研修を受けることができたので、ありがたかった。(岐阜地区 小学校 誌上研修)

感染症拡大の危険性があり安心できる。ただ発表者には負担がかかる。(西濃地区 小学校 誌上研修)

いつでも融通がきく時間にできる。家でもできる。(西濃地区 小学校 誌上研修)

自分の都合に合わせて視聴できる(岐阜地区 小学校 参集する機会も3年に一度とかのように計画できると良い)

時間に縛られない(東濃地区 中学校 誌上研修) 参集型のよさもあるが、配信は何度も視聴できじっくりと考察できる点が良い。(東濃地区 中学校 感染状況にもよるが、落ち着いていれば参集型が良い)

教頭＝「コロナガード」として、毎日、現場での「コロナ感染予防対策や対応」、「生徒やその家族の罹患情報の把握～自宅隔離・待機要請(指導・指示)」で多忙を極めている。よって、現場を終日離れることは、学校としてのリスクが高く、「できる時に実施する」ようなこの方法は有難い。(東濃地区 中学校 参集型は価値があるが、このコロナ禍では難しい。コロナが治まり、以前のような状態になれば、参集型が良い。)

移動が無く、負担が少ない。また、試聴時刻を選択できたことは有り難かった。(岐阜地区 小学校 オンデマンド、参集型交互に実施)

教頭になり3年目です。まだ一度も県内の全教頭先生方に直にお会いして話をする機会がありません。オンデマンドありがたい反面、対面の良さを知っている分、少しだけ残念な気がします。他地区の教頭先生方と交流を持ちたいというのが本音です。(西濃地区 小学校 隔年で参集型はやはりほしいです。理由は上記のとおりです。)

惜しい

評価の理由 (地区、校種、来年度の開催方法)

持ち帰り仕事のようになってしまった。(西濃地区 小学校 オンライン)

(コロナ禍ですから、やむを得ないということは承知ですが)、同じ時間に同じ空気を共有することの大切さを感じるこの頃です。多くの同士に出会って、元気をもらえるとよかったな、という気持ちもあります。仕方がないですね。(東濃地区 中学校 オンライン)

参集して生で教頭軍団の雰囲気や年一度は味わいたいですね(東濃地区 小学校 コロナの状況による)

発表された先生方の労力に対して、本当に報いることができたか。ただ、事務局の方に一番頭が下がります。ありがとうございました。(美濃地区 小学校 必要かどうか分からない)

発表を視聴するだけでなく、他の学校の教頭先生方と意見交換をする場が、やはり身になると感じています。コロナ禍ですが、東海・北陸大会は参集型で実施しました。ぜひ、県教頭会も、参集型で実施してほしいです。(飛騨地区 中学校 参集型)

直接話を聞いたり、研究以外の場面で教頭同士のつながりを産んだりする機会がなくなったから。(東濃地区 小学校 参集型)

直接聞くことも大切だと感じるから(岐阜地区 小学校 参集型)

直接質問したり、意見を交流することができればもっと良かったと思う。(東濃地区 中学校 参集型)

情報はもらえるが、交流して多様な意見を聞く機会がない。(東濃地区 小学校 参集型)

大変内容が良いが、期間を設けられると後回しになり、結局休みの日や夜の時間帯を使って視聴することになる。業務時間内に一斉に視聴できるようにするなど、時間の確保をしていただけたらもっと楽に視聴できると思う。

また、感想をその場で共有することによって学びが深まるということがあるので、是非とも対面研修を計画していただきたい(東濃地区 小学校 参集型)

他の人が質問することからも学べる。数年前は、教頭先生に悩みを話しやすかった。(飛騨地区 中学校 参集型)

実際に発表を聞いたほうがより内容が伝わると感じるため(西濃地区 小学校 参集型)

自分の時間に合わせて他地区の実践を知ることができてありがたかったのですが、できればいろいろな先生方の意見を聞きながら、自分の学校の実践に取り入れていくことで、より有意義な大会になると感じました。(飛騨地区 小学校 参集型)

時間の削減にはなるが、やはり情報交流、絆づくりの点において直接会うことのメリットを感じます。(可茂地区 中学校 参集型)

参集型は、リアルな発表を聞き学びがあるから。(飛騨地区 小学校 参集型)

参集型の方が、わかりやすいから。(岐阜地区 中学校 参集型)

研究内容は、参考になるが、他校の教頭先生と交流することも、こうした研修の大きな目的であると思うから(可茂地区 中学校 参集型)

具体的にその場で話を聞くなどじかに見ることができるとありがたいと思いました(美濃地区 中学校 参集型)

勤務校で研修できるオンデマンド研修のよさは十分感じますが、オンデマンドでは一方通行の研修になるため、教頭会などは、やはり相互交流のできる参集型がよいと感じています。(岐阜地区 小学校 参集型)

教頭同士で話し合えるのもっと良い(西濃地区 中学校 参集型)

教頭の業務の傍らで、いつでも見られるというのは、便利そうで便利ではない気がしました。つい後回しになってしまいます。参集型でできるなら、その方が理解は深まると思います。(東濃地区 中学校 参集型)

顔を合わせたディスカッションができないのは非常に残念。(西濃地区 小学校 参集型)

学校でゆっくりみる時間がない(岐阜地区 中学校 参集型)

確かにコロナ禍のためこの形は仕方がないと感じるが、こういう会でしかできないこと、例えば顔を合わせた交流、会に参加することでの意識の向上など、距離が遠い人にとっては大変だと思うが、参集型の良い点はあると思う。(東濃地区 小学校 参集型)

やはり参集型の意義は大きいと感じます。コロナ禍だからこそ。(東濃地区 中学校 参集型)

やはり参集したい。分科会等でいろいろな方々の話を聞くことから新たな発見があり、ご実践から取り入れたいといった意欲につながる。(西濃地区 小学校 参集型)

せっかくの素晴らしいご実践なのでオンデマンドよりもぜひ生の発表を聞きたいから。(西濃地区 小学校 参集型)

オンデマンド方式はよかったが、音声小さい動画あって残念だった。(西濃地区 小学校 参集型)

オンデマンドは、双方向の研修ではないので、やはり、対面での研修に勝るものはないと思います。(西濃地区 中学校 参集型)

いつでも何度でも視聴できるというメリットはあるが、疑問や感想、日頃の困り感を交流できないのが残念に思います。(岐阜地区 小学校 参集型)

発表を聞くのは良いが、分科会で生の声を聞きながら交流できた方がお互いの困り感などを共有できると思う。(東濃地区 小学校 参集型)

運営していただいた先生方の問題ではなく、私自身の問題ですが「惜しい」とさせていただきました。いつでもどこでも視聴できる反面、視聴する時間を確保することが非常に難しかったです(視聴している間も、電話対応や来客、職員指導など入り中断することが多くあり、学校での視聴は諦めました)。出張と同じように位置付けて、その時間を確保するなど、もう少し工夫すればよかったと反省しています。(美濃地区 中学校 参集型)

もう少し詳しく聞くことができたり、課題をどう克服したかなど、直接お会いして交流できたらと思います。東海北陸大会も他県の先生方と直接交流して、たくさんあるちがいを気軽に話せて参考になる視点を学ぶことができたので…。(西濃地区 中学校 参集型)

隙間時間に研修が受けられるからオンデマンドはありがたい。しかし、発表者の先生方にはご負担をかけてしまうので申し訳ないと思います。(東濃地区 中学校 誌上研修)

オンデマンドによる開催がよい	382
参集型がよい	109
オンライン研修がよい	49
誌上研修がよい	20
その他	7
合計	567

(その他)

- ・オンデマンド、参集型交互に実施(3)
- ・3年に1度くらいは参加できる機会が作られると良い
- ・参集とオンラインとオンデマンドの同時開催がよい。
- ・感染状況にもよるが、落ち着いていけば参集型がよい
- ・こういった研究大会自体が本当に必要なのか、まだ私にはわからない。やればよいことがあると思うが、教頭の多忙化につなっていないかと感じた。

