

**第1A分科会 提言から学んだこと、提言者に伝えたいこと**

地域の教育力の向上や地域や保小中連携・協働のためには、教頭がいかにコーディネートするかが大事かが改めて学びました。
地域の教育力を向上させる教育課程の編成として、地域に関わる様々な学びを位置づけたからこそ、自分たちの街の未来を考える提言を考え出すことができた聞き、アウトプットのためには、何よりインプットを大切にしていかなければならないと学びました。また、幼少連携として、スタートカリキュラム委員会による就学事前情報を活用する取り組みが素晴らしいと感じました。
教頭の役割は繋ぐことであるという点は全ての分科会の提言で共通のところであると思った。その具体化のアイデアが参考になった。
それぞれの学校の実践、勉強になりました。ありがとうございます。
各地域で学校の立ち位置が違うため、地域との連携は様々な方法を知る必要がある。
共通点に気付いたり、新たなアイデアを聞くこともでき、とても有意義でした。
学校間の接続の必要性を強く感じました。
つながりを持続可能な形で築いていきたいと思いました。
つなぐ と言う事。 その具体がよくわかりました。
教頭が担う役割、繋ぐことについて参考になる内容が多かった。
郡内です。ありがとうございました。
発表の機会を頂きありがとうございました。これまでの実践をまとめる事ができました
教頭の仕事は様々な取り組み活動、人材などを繋いでいく仕事であると再認識することができました。
お疲れさまでした。つなぐ事の大切さを改めて感じました。
教頭の役割について、事例から学び、整理して今後の自分の学校での業務に活かしたいと思いました。
それぞれの学校で、教頭として繋ぐことを大切に取り組んで見ることが、大変参考になりました。
改めて「つなぐ」ことの大切さを学びました。
学校と地域、保護者をつなぐために大切なことを再確認できた。
つなぐ役割の重要性を再認識しました
幼小中を繋ぐ役目を実践したいと思いました。
幼保小の円滑な接続のための支援シートや交流活動が充実していて、学ばせていただきました
大変勉強になりました。松枝小学校さんが学習している木曽川の源流に本校があります。カワゲラ、鮎、モリアオガエル等、生き物も違います。機会があれば交流できそうです。
つなぐ、という端的な言葉で貫き、各学校の実践を具体的に教えてくださり、とてもわかりやすかったです。ありがとうございました。
地域とどうつなぐか、教頭として、どう動くかについて、再度見直し、確認することができた。
学校教育目標と教育課程をつなぐことの大切さを学びました。
つなぐ を キーワードに 仕組みを構築し運営することができるよう ふんばります
提案者のため略
教育課程について学んだことは、教頭として繋ぐという役目についてです。各学校それぞれの特色や地域性を活かした教育課程を反省することはもちろんですが、保養小中の連携をとりながら、地域貢献の思いを育むこと、支援の必要な児童生徒への支援についてUDの有効性について考える機会となりました。ありがとうございました。
教頭の3つの役割については改めて再確認させていただきました。発表の準備等本当にありがとうございました
みなさんの取り組みから刺激を頂きました。ありがとうございました。
同じ羽島郡に勤めていますので、今の財産をより高められるように努力していきたいです。
教頭として、つなぐこと。繋ぐ役割について深く考えることができました。学校に合わせた教育課程を見直して子どもが未来に希望が持てるよう明日から精進していきます。
他校の先生方と話す機会はいたいへん参考になりました。
羽島郡二町の先生方、ありがとうございました。授業マニフェストは、羽島郡二町の強みだと思います。これからも継続していただきたいです。
教頭としてつながる、ということがよくわかりました。改めてそのたいせつさを感じました。ありがとうございました

<p>貴重な提言をありがとうございました。 自校で取り組める事、取り組めない事あると思いますが、是非生かしていきます。実態に合わせた学びを行ないます。</p>
<p>地域との連携、幼保小中連携について教頭の働き方について、参考になりました。</p>
<p>目指す自分を設定し、そこに向かって自分を磨いていくことは、小学校でも大切にしたいと思った。</p>
<p>つなぐという教頭の役割を強く感じました。明日からまた頑張ります。</p>
<p>教頭として、教育活動や地域をつなぐ大切さが分かった。中学校区での引き渡し訓練は検討したい。</p>
<p>教頭の役割である つなぐ を意識してこれからも職務にあたるのが大切である</p>
<p>「つなぐ」をキーワードに教頭の役割についてグループ交流ができた。 良い提案になっていてよかった。発表お疲れ様でした。</p>
<p>つなぐ をキーワードに話してくださったので、分科会でも、協議できました。それぞれの教頭がつなぐことについて考えさせられました。明日からも頑張ります！</p>
<p>つなぐ、というテーマで非常に感心させられました。地域の方と協力した挨拶活動や、総合的な学習の時間などは参考にしていきたいと思いました。</p>
<p>日々、つなぐ難しさを感じながら仕事をしています。多くの実践を聞くことができ、学びを深めることができました。 地域との連携は地域ごとの課題はあるが、持続可能なウィンウィンを探る必要があり、それを行うのが教頭の役割と感じた。</p>
<p>幼保小接続における、早期支援システム構築の大切さについて学ばせていただきました。</p>
<p>総合的な学習については、どの学校もふるさと教育に力を入れていると思うので、持続可能な形になることを本校でも話し合っていきたいとおもいました。生き方教育については、本校でも力を入れて取り入れていきたいと思いました</p>
<p>小中合同の教科等研究会にて、授業マニフェストや学び方の統一を図ることの重要性を再認識させられました。</p>
<p>二つの市町の実践の中で、本校の課題を考えることができました。また、体制として小中が連携することの重要性を感じました。</p>
<p>つなぐ大切さ つなぐ役割 です。 ただこれを、地域野教頭会で協力しあっていく大切も今回学ばせていただきました。</p>
<p>園小中をつなぐツールが効果的だと思いました。本校でも、実態に合わせた実践を考えてみます。</p>
<p>つなぐことの大切さを改めて感じました。</p>
<p>教頭の「つなぐ」役割、もう一度、整理したいと思いました。</p>
<p>つなぐことが大切で、どのようなことをしていくといいのかの案をいただきました。ありがとうございました。</p>
<p>改めて学んだことは、幼保小中をつなぐことの大切さだ。ありがとうございました。</p>
<p>地域との繋がりはどこも同じで、地域の活性化にいかにも子どもたちや、大人を楽しく巻き込むかが大事だと思いました。</p>
<p>教頭として、繋ぐ役割について、具体的事例を示していただき、参考になりました。他地域での実践を知ることができ、有意義でした。</p>
<p>自校で課題となっていることについて、具体的改善方法が見つけられる発表でした。ありがとうございました。</p>
<p>新しい仕組みをつくることの大切さを確認しました。現状維持では子どもたちも私たちも成長はしません。</p>
<p>各校の実態、地域の実情などを考慮し、工夫した編成が、参考になりました。</p>
<p>教頭としての役割を再確認できたことと同じ立場としての他の教頭先生と情報交換でき、よい機会となりました。</p>
<p>幼保小連携の話の中で、子どもたちのためにも、先生方のためにも、就学前支援情報引継ぎシートはとても大切だと思いました。</p>
<p>「自分ごと」「自分みつめ」という部分が、本校の子ども達には足りない、改めて強く感じました。少しでも今後の実践に生かしていきたいと思います。ありがとうございました。</p>
<p>地域の実態に応じたカリキュラム編成をし、そこをコーディネートしていくこと つながる役目が教頭であること学ぶことができました 発表ありがとうございました</p>
<p>教頭としてつなぐことを考えるきっかけになりました。</p>
<p>提言、お疲れ様でした。昨年度まで二町教委にいたので、一緒に発表しているような気持ちで聞いていました。 各学校の柱を立てて、学校の実態や地域性をよく踏まえた教育課程や活動を組まれている実践でした。教頭が繋ぐことで充実した活動になることを改めて実感しました。</p>
<p>教頭としてつなぐを大切にしていきたいと思いました。新たな仕組みを作り上げ見直しをしていきたいです。</p>
<p>教育課程という大きな枠組みでした。さまざまな教育の観点から、教頭先生方が、必死に取り組んでいらっしゃる事が伝わりました。お疲れさまでした。大変勉強になりました。</p>
<p>地域とのつながりや幼小中の連携など、様々な取り組みがある事を知り、参考になりました。つながりの大切さがわかります。十分なスタートカリキュラムの準備には準備、調整が必要ですが、つながりのをスムーズにするためにも重要だと思いました。</p>

地域素材を活用した体験的活動を核とした学びがとてもよいと思います。地域の人材を活用し、地域の方と協力しながら子どもたちを育てていくカリキュラムはとても魅力的だと思います。
「つなぐ」「調整する」「コーディネートする」というキーワードを聞かせていただき、このキーワードを今後の教育課程の見直しに役立てたいと思います。
つなぐ、整理など調整すること、そして仕組みを構築して持続可能な教育課程を編制することの大切さを改めて学んだ。ありがとうございました。
教頭の仕事はまさに「つなぐ」だとあらためて感じました。
教頭の役割を最後につなぐ、とまとめられていたところが分かりやすくていいと思いました。事例の中で参考になるところは取り入れたいと思いました。
学校だけの連携ではなく、地域との連携をいかに構築するか参考になりました。教頭として「つなぐ」役割をどう担うか考えることができました。
地域、家庭、幼保、中学、つなぐという役割を色々な場面でしながら、子供たちのために、カリキュラムを考えていきたいです。
教頭の役割として、様々な「繋ぐ」を学ぶことができました。
教頭が先頭にたって実践していくことの必要性を学びました。
提言によって、現在の職場に活かせるヒントを得ることができた。
羽島郡の教頭先生方お疲れ様でした。
羽島郡のご提案は絵に描いたもちではないことがよくわかるものでした。実際に教頭としてされていることがよく伝わるとともに生かしていきます。
教頭としてつなぐ大切さや具体的なつなぎ方を学びました